

Technologie	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Materialien	Holz	Umgang mit Holz VI-01 <b>Turbokreisel</b>	Holz – Bedeutung und Verwendung I-09 Spiel und Technik III-01 Bedeutung des Spiels III-02 Bewegliches Spielzeug III-04	<b>Lehrhilfen</b> <u>Kreisel</u> <u>Anschauung und Technik</u>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Schleifen S. 272  <b>Lernwerkstätten</b> Kreiselfaktoren S. 114 Erproben und Üben S. 222	<b>Lernhilfen</b> <u>Holz</u> <u>Kreisel</u> <u>Berufe</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Sägen</u> <u>Bohren</u> <u>Schleifen</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Holz  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Kreisel Berufe
		Serienarbeiten mit Holz XI-01 <b>Massivholz im Licht</b>	Holz – Bedeutung und Verwendung I-09 Nachhaltiges Bauen III-12	<b>Lehrhilfen</b> <u>Kompetenzen</u> <u>Beurteilung</u> <u>Spiele</u>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Feilen, Schleifen S. 272  <b>Lernwerkstätten</b> Erproben und Üben S. 222	<b>Lernhilfen</b> <u>Holz</u> <u>Produktion</u> <u>Medien</u> <u>Berufe</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Sägen</u> <u>Bohren</u> <u>Feilen, Schleifen</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Holz  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Medien Berufe
	Kunststoff	Umgang mit Kunststoff VI-02 <b>Sonnenfänger</b>	Kunststoff – Einteilung und Gebrauch I-10 Spiel und Technik III-01 Bedeutung des Spiels III-02 Recycling III-15	<b>Lehrhilfen</b> <u>Kreisel</u> <u>Anschauung und Technik</u> Technologie	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Polieren S. 272  <b>Lernwerkstätten</b> Erproben und Üben S. 222	<b>Lernhilfen</b> <u>Kunststoff</u> <u>Berufe</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Sägen</u> <u>Bohren</u> <u>Polieren</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Berufe
		Nützliches aus Kunststoff XI-02 <b>Partytablett</b>	Kunststoff – Einteilung und Gebrauch I-10	<b>Lehrhilfen</b> <u>Anschauung und Technik</u> <u>Beurteilung</u> <u>Umgang mit Kunststoff</u>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Feilen, Schleifen, Polieren S. 272 Kalt- und Warmbiegen S. 274  <b>Lernwerkstätten</b> Erproben und Üben S. 222	<b>Lernhilfen</b> <u>Kunststoff</u> <u>Produktion</u> <u>Berufe</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Sägen</u> <u>Bohren</u> <u>Feilen, Schleifen, Polieren</u> <u>Kalt- und Warmbiegen</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Berufe
	Metall	Umgang mit Metall VI-03 <b>Wärmekarussell</b>	Metall I-11 Industriegeschichte der Schweiz I-14 Recycling III-15		<b>Technologiekarten</b> Schneiden S. 266  <b>Lernwerkstätten</b> Erproben und Üben S. 222	<b>Lernhilfen</b> <u>Metall</u> <u>Berufe</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Schneiden</u> <u>Kalt- und Warmbiegen</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Metall  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Berufe
		Feuer und Flamme XI-03 <b>Feuerkörbe und Feuer-säulen</b>	Metall I-11 Industriegeschichte der Schweiz I-14	<b>Lehrhilfen</b> <u>Beurteilung</u> <u>Kompetenzen</u>	<b>Technologiekarten</b> Kalt- und Warmbiegen S. 274 Hartlöten S. 286, Schutzgasschweissen S. 288	<b>Lernhilfen</b> <u>Metall</u> <u>Produktion</u> <u>Berufe</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Kalt- und Warmbiegen</u> <u>Schweissen</u> <u>Hartlöten</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Metall  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Berufe

Technologie	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Materialien	Wellkarton	Umgang mit Wellkarton <a href="#">VI-04</a> <b>Recyclingkreisel</b>	Papier <a href="#">I-12</a> Industriegeschichte der Schweiz <a href="#">I-14</a> Spiel und Technik <a href="#">III-01</a> Bedeutung des Spiels <a href="#">III-02</a> Recycling <a href="#">III-15</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Kreisell</a> <a href="#">Anschauung und Technik</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen <a href="#">S. 268</a> Bohren <a href="#">S. 270</a>  <b>Lernwerkstätten</b> Kreiselfaktoren <a href="#">S. 114</a> Erproben und Üben <a href="#">S. 222</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Papier</a> <a href="#">Kreisell</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Papier  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Kreisell Berufe
		Provisorisch, stabil und leicht bauen <a href="#">XI-04</a> <b>Möbelleichtbau</b>	Papier – Bedeutung und Verwendung <a href="#">I-12</a> Industriegeschichte der Schweiz <a href="#">I-14</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Leitprogramm VR-Brille</a>	<b>Technologiekarten</b> Schneiden <a href="#">S. 266</a> Bohren <a href="#">S. 270</a> Kleben <a href="#">S. 276</a>  <b>Lernwerkstätten</b> Erproben und Üben <a href="#">S. 222</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Papier</a> <a href="#">Leichtbau</a> <a href="#">Wohnformen</a> <a href="#">Wohnorte der Zukunft</a> <a href="#">Medien</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Schneiden</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Kleben</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Papier, Wellkarton  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Leichtbau Wohnformen Wohnorte der Zukunft Medien Berufe
Textil		Dehnbare Stoffe <a href="#">XI-05</a> <b>T-Bag</b>	Systematik textiler Verfahren <a href="#">I-13</a> Trendanalyse Mode <a href="#">III-07</a> Innovation und Berufsbilder <a href="#">III-08</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a>	<b>Technologiekarten</b> Nähen von Hand <a href="#">S. 292</a> Nähen mit der Nähmaschine u. a. <a href="#">S. 294</a>  <b>Lernwerkstätten</b> Mode <a href="#">S. 138</a> Ideenfindung und Gestaltungselemente <a href="#">S. 208</a> Nähmaschine <a href="#">S. 236</a> Schnittmuster <a href="#">S. 252</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Materialkunde textil</a> <a href="#">Nachhaltigkeit</a> <a href="#">Textilproduktion</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Nähen von Hand</a> <a href="#">Nähen mit der Nähmaschine</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Materialkunde Textil  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Textilproduktion Nachhaltigkeit
		Maschen <a href="#">XI-06</a> <b>Um den Hals geschlungen</b>	Systematik textiler Verfahren <a href="#">I-13</a> Industriegeschichte der Schweiz <a href="#">I-14</a> Transkultureller Austausch <a href="#">III-11</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Unterrichtsverfahren</a>	<b>Technologiekarten</b> Stricken <a href="#">S. 304</a> Häkeln <a href="#">S. 306</a>  <b>Lernwerkstätten</b> Ideenfindung und Gestaltungselemente <a href="#">S. 208</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Materialkunde textil</a> <a href="#">Nachhaltigkeit</a> <a href="#">Textilproduktion</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Stricken</a> <a href="#">Häkeln</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Materialkunde textil  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Textilproduktion Nachhaltigkeit
		Transluzentes Filzen <a href="#">XI-07</a> <b>Stimmungsleuchten</b>	Systematik textiler Verfahren <a href="#">I-13</a> Transkultureller Austausch <a href="#">III-11</a> Elektrizität <a href="#">III-22</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Technikgeschichte</a> <a href="#">Leitprogramme</a> <a href="#">transluzentes Filzen</a>	<b>Lernwerkstätten</b> Ideenfindung und Gestaltungselemente <a href="#">S. 208</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Materialkunde textil</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Materialkunde textil

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Spiel/Freizeit	Spielzeuge und Antriebe mit Spannung	Umgang mit Spannung VII-01 <b>Schiff</b>	Spiel und Technik III-01 Bewegliches Spielzeug III-04	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Rad</a>	<b>Technologiekarten</b> Schneiden S. 266 Sägen S. 268  <b>Lernwerkstätten</b> Spannungsenergie S. 130	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Kunststoff</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Schneiden</a> <a href="#">Sägen</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff
	Fliehkraft und Maschinen	Umgang mit Fliehkraft VII-02 <b>Farbkreisel</b>	Spiel und Technik III-01 Bedeutung des Spiels III-02	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Kreisel</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Feilen, Schleifen, Polieren S. 272 Färben und Schützen S. 290  <b>Lernwerkstätten</b> Kreiselfaktoren S. 114 Kreisel und Technik S. 120	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Kreisel</a> <a href="#">Rad</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Feilen, Schleifen, Polieren</a> <a href="#">Oberflächen behandeln</a>	
	Spiele	Geschicklichkeitsspiele XII-01 <b>Flipper</b>	Bedeutung des Spiels III-02 Bewegliches Spielzeug III-04	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Kompetenzen</a> <a href="#">Spiele</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S.270 Schrauben S. 278  <b>Lernwerkstätten</b> Spannungsenergie S. 130 Bewegungsmechanismen (Teil B Hebelmechanismen) S. 155 Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Holz</a> <a href="#">Kunststoff</a> <a href="#">Batterie</a> <a href="#">Elektrizität</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Schrauben</a>	<b>Lernkontrolle</b> Lernkontrollen je nach gewählten Lernhilfen
	Freizeit	In der Freizeit spielen XII-02 <b>Wurfspiel</b>	Bedeutung des Spiels III-02 Medien und Freizeit III-05	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a>	<b>Technologiekarten</b> Technologiekarten je nach Projekt S. 261  <b>Lernwerkstätten</b> Nähmaschine S. 236 Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Spiel</a> <a href="#">Freizeit</a>  <b>Lernkontrollen</b> Technologie je nach Projekt	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Spiel und Freizeit
Mode/ Bekleidung	Entwicklung Hosen	Freizeithose XII-03 <b>Freizeithose</b>	Mode, Wirtschaft und Konsum III-06 Trendanalyse Mode III-07 Innovation und Berufsbilder III-08	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a>	<b>Technologiekarten</b> Nähen von Hand S. 292 Nähen mit der Nähmaschine S. 294 Nähen mit der Overlockmaschine S. 296 Nähen von Randabschlüssen S. 300  <b>Lernwerkstätten</b> Ideenfindung und Gestaltungselemente S. 208 Nähmaschine S. 236 Overlockmaschine S. 246 Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Nachhaltigkeit</a> <a href="#">Mode</a> <a href="#">Medien</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Nähen von Hand</a> <a href="#">Nähen mit der Nähmaschine</a> <a href="#">Nähen mit der Overlockmaschine</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Nachhaltigkeit Mode Medien Berufe

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Mode/ Bekleidung	Entwicklung Jacken	Mit Kapuze XII-04 <b>Hoodie</b>	Mode, Wirtschaft und Konsum III-06 Trendanalyse Mode III-07 Innovation und Berufsbilder III-08	<b>Lehrhilfen</b> <u>Beurteilung</u> <u>Anschauung und Technik</u>	<b>Technologiekarten</b> Nähen von Hand S. 292 Nähen mit der Nähmaschine S. 294 Nähen mit der Overlock-maschine S. 296 Nähen von Rand-abschlüssen S. 300 Nähen und Verschlüsse S. 302  <b>Lernwerkstätten</b> Mode S. 138 Ideenfindung und Gestaltungselemente S. 208 Nähmaschine S. 236 Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <u>Materialkunde textil</u> Mode und Bekleidung  <b>Lernkontrollen</b> <u>Nähen von Hand</u> <u>Nähen mit der Nähmaschine</u> <u>Nähen mit der Overlockmaschine</u> <u>Nähen von Randabschlüssen</u> <u>Nähen und Verschlüsse</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Materialkunde textil  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Mode
	Upcycling	Softskulpturen aus alten Jeans XII-05 <b>Klon für den Tierpark</b>	Mode, Wirtschaft und Konsum III-06 Recycling III-15 Produktkreislauf und Materialien III-16	<b>Lehrhilfen</b> <u>Beurteilung</u> <u>Kompetenzen</u>	<b>Technologiekarten</b> Nähen von Hand S. 292 Nähen mit der Nähmaschine S. 294 Nähen von Rand-abschlüssen S. 300 Nähen und Verschlüsse S. 302  <b>Lernwerkstätten</b> Nähmaschine S. 236 Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <u>Materialkunde textil</u> <u>Textilproduktion</u> <u>Nachhaltigkeit</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Nähen von Hand</u> <u>Nähen mit der Nähmaschine</u> <u>Nähen von Randabschlüssen</u> <u>Nähen und Verschlüsse</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Materialkunde textil  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Textilproduktion Nachhaltigkeit
Bau/ Wohnbereich	Behältnisse	Shibori XII-06 <b>Oberflächengestaltung durch Reservierung</b>	Innovation und Berufsbilder III-08 Transkultureller Austausch III-11 Der textile Raum III-13		<b>Lernwerkstätten</b> Shibori S. 144 Ideenfindung und Gestaltungselemente S.208 Nähmaschine S.236		
	Möbelbau	Kleinformel und Produktdesign XII-07 <b>Präsentationsstände</b>	Do-it-yourself III-14 Recycling III-15 Produktkreislauf und Materialien III-16	<b>Lehrhilfen</b> <u>Anschauung und Technik</u> <u>Beurteilung</u> <u>Kompetenzen</u> <u>Unterrichtsverfahren</u>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268, Schrauben S. 278, Bohren S.270 Schleifen S. 272 Kleben S. 276 Dübeln S. 282  <b>Lernwerkstätten</b> Ideenfindung und Gestaltungselemente S.208	<b>Lernhilfen</b> <u>Holz</u> <u>Produktion</u> <u>Berufe</u> <u>Wohnformen</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Sägen</u> <u>Bohren</u> <u>Schleifen</u> <u>Kleben</u> <u>Dübeln</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Holz  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Berufe Wohnformen

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Bau/ Wohnbereich	Holzwerkstoffe und Produktgestaltung	Sperrholz im Salon XII-08 <b>Spiegelrahmen</b>	Holz – Bedeutung und Verwendung I-09 Nachhaltiges Bauen III-12	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Kompetenzen</a> <a href="#">Unterrichtsverfahren</a> <a href="#">Schichtholz</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Schrauben S. 278, Bohren S.270 Schleifen S. 272 Dübeln S. 282  <b>Lernwerkstätten</b> Ideenfindung und Gestaltungselemente S.208 Erproben und Üben S. 222	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Holz</a> <a href="#">Produktion</a> <a href="#">Wohnformen</a> <a href="#">Wohnorte der Zukunft</a> <a href="#">Medien</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Schleifen</a> <a href="#">Kleben</a> <a href="#">Dübeln</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Holz  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Wohnformen Wohnorte der Zukunft Medien Berufe
	Holzwerkstoffe und Massivholz	Behältnisse aus Holzwerkstoffen XII-09 <b>Farbige MDF-Behälter</b>	Holz – Bedeutung und Verwendung I-09	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Kompetenzen</a> <a href="#">Unterrichtsverfahren</a> <a href="#">Schichtholz</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S.270 Schleifen S. 272  <b>Lernwerkstätten</b> Erproben und Üben S. 222	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Holz</a> <a href="#">Produktion</a> <a href="#">Wohnformen</a> <a href="#">Wohnorte der Zukunft</a> <a href="#">Medien</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Feilen, Schleifen</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Holz  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Wohnformen Wohnorte der Zukunft Medien Berufe
	Licht und Energie	Leuchtobjekte XII-10 <b>Upcyclo-Taschenlampe</b>	Technische Textilien III-09 Intelligente Textilien III-10 Elektrizität III-22 Energie III-23	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Kompetenzen</a> <a href="#">Elektrizität</a> <a href="#">Technikgeschichte</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S.270 Kalt- und Warmbiegen S. 274 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Elektrizität</a> <a href="#">Batterie</a> <a href="#">Kunststoff</a> <a href="#">Wohnformen</a> <a href="#">Wohnorte der Zukunft</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Kalt- und Warmbiegen</a> <a href="#">Weichlöten</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Elektrizität Batterie Kunststoff Wohnformen Wohnorte der Zukunft
Mechanik/ Transport	Rückstoss mit Nachhaltigkeit	Umgang mit Rückstoss VII-03 <b>Raketenfahrzeug</b>	Rückstoss und Raumfahrt III-20 Mobilität und Transport III-21	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Rad</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270  <b>Lernwerkstätten</b> Rückstoss S. 188	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Auto</a> <a href="#">Rückstoss und Raumfahrt</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Auto Rückstoss und Raumfahrt
	Getriebe und Kraft	Umgang mit Getrieben VII-04 <b>Federwerkauto</b>	Maschinen III-18 Elektrofahrzeuge III-27	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Rad</a>	<b>Technologiekarten</b> Schneiden S. 266 Sägen S. 268  <b>Lernwerkstätten</b> Fahrgestell S. 168 Getriebearten S. 182	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Kunststoff</a> <a href="#">Auto</a> <a href="#">Rad</a> <a href="#">Maschinen</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Schneiden</a> <a href="#">Sägen</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Auto Rad Maschinen

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Mechanik/ Transport	Mechanik und Anwendungen	Umgang mit Mechanik VII-05 <b>Mechanisches Theater</b>	Maschinen III-18 Robotik III-19	<b>Lehrhilfen</b> Rad Beurteilung	<b>Technologiekarten</b> Schneiden S. 266 Sägen S. 268 Bohren S. 270 Kalt- und Warmbiegen S. 274  <b>Lernwerkstätten</b> Bewegungsmechanismen S. 150	<b>Lernhilfen</b> Auto Maschinen Rad Medien  <b>Lernkontrollen</b> Schneiden Sägen Bohren Kalt- und Warmbiegen	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Auto Maschinen Rad Medien
	Leichtbau und Übersetzungen	Umgang mit Elektroleicht- mobilen VII-06 <b>Elektro-PET-Mobil</b>	Leichtbau III-26 Recycling III-15 Robotik III-19	<b>Lehrhilfen</b> Rad	<b>Technologiekarten</b> Schneiden S. 266 Kalt- und Warmbiegen S. 274 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Fahrzeug S. 162	<b>Lernhilfen</b> Kunststoff Leichtbau Auto Bionik Rad Batterie Elektrizität  <b>Lernkontrollen</b> Schneiden Kalt- und Warmbiegen Weichlöten	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Leichtbau Auto Bionik Rad Batterie Elektrizität
Elektrizität/ Energie	Windkraft und Energie	Umgang mit Windkraft VII-07 <b>PET-Windrad</b>	Elektrizität III-22 Energie III-23	<b>Lehrhilfen</b> Windrad Beurteilung	<b>Technologiekarten</b> Schneiden S. 266 Bohren S. 270	<b>Lernhilfen</b> Kunststoff Windrad  <b>Lernkontrollen</b> Schneiden Bohren	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Windrad
	Elektrizität und Elektromagnetismus	Umgang mit Elektrizität VII-08 <b>LED-Bilder</b>	Elektrizität III-22 Recycling III-15 Energie III-23	<b>Lehrhilfen</b> Technikgeschichte	<b>Technologiekarten</b> evtl. Kalt- und Warmbiegen S. 274 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> Elektrizität  <b>Lernkontrollen</b> ev tl. Kalt- und Warmbiegen Weichlöten	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Elektrizität
	Fotovoltaik und erneuerbare Energien	Umgang mit Fotovoltaik VII-09 <b>Solarkarussell</b>	Elektrizität III-22 Solarenergie III-24	<b>Lehrhilfen</b> Beurteilung	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Fotovoltaik S. 202	<b>Lernhilfen</b> Elektrizität  <b>Lernkontrollen</b> Sägen Weichlöten	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Elektrizität
	Solarantriebe und Solartechnologie	Umgang mit Solarbooten VII-10 <b>Solarboot</b>	Solarenergie III-24 Leichtbau III-26 Mobilität und Energie III- 25		<b>Technologiekarten</b> Schneiden S. 266 Kalt- und Warmbiegen S. 274  <b>Lernwerkstätten</b> Fotovoltaik S. 202	<b>Lernhilfen</b> Kunststoff Elektrizität Leichtbau Bionik  <b>Lernkontrollen</b> Schneiden Kalt- und Warmbiegen	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Elektrizität Leichtbau Bionik

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Medien/ Informatik (Modullehrplan)	LEGO-Technik und Robotik	Umgang mit LEGO-Robotik <a href="#">VII-11</a> (Programmierauf- gaben) <b>LEGO-Education-WeDo-2.0- Rasenmäher</b>	Robotik <a href="#">III-19</a>		<b>Lernwerkstätten</b> Bewegungsmechanismen <a href="#">S. 150</a> evtl. Fahrzeug <a href="#">S. 162</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Informatik</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Informatik

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Spiel/Freizeit	Spielzeuge und Antriebe mit Spannung	Gummipower VIII-01 <b>Gummiflitzer</b>	Spiel und Technik III-01 Bewegliches Spielzeug III-04	<b>Lehrhilfen</b> Technik- und Design-verständnis <u>Auto</u> <u>Rad</u> <u>Kreisel</u>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Kleben S. 276 Schrauben S. 278  <b>Lernwerkstätten</b> Spannungsenergie S. 130 Fahrzeug S. 162	<b>Lernhilfen</b> <u>Kunststoff</u> <u>Auto</u> <u>Rad</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Sägen</u> <u>Bohren</u> <u>Kleben</u> <u>Schrauben</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Auto Rad
	Fliehkraft und Maschinen	Nutzlose Maschinen VIII-02 <b>Effektmaschine</b>	Spiel und Technik III-01 Bedeutung des Spiels III-02	<b>Lehrhilfen</b> <u>Rad</u> <u>Technikgeschichte</u> <u>Anschauung und Technik</u> <u>Beurteilung</u>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Kalt- und Warmbiegen S. 274 Schrauben S. 278  <b>Lernwerkstätten</b> Bewegungsmechanismen S. 150 Getriebe S. 174 Getriebearten S. 182 Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> <u>Maschinen</u> <u>Elektrizität</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Sägen</u> <u>Bohren</u> <u>Kalt- und Warmbiegen</u> <u>Schrauben</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Maschinen Elektrizität
	Spiele	Stabile Sport- und Freizeitgeräte XIII-01 <b>Freizeitgeräte</b>	Bedeutung des Spiels III-02 Bewegliches Spielzeug III-04	<b>Lehrhilfen</b> <u>Beurteilung</u> <u>Kompetenzen</u> <u>Unterrichtsverfahren</u> Leitprogramme	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Kleben S. 276 Schrauben S. 278	<b>Lernhilfen</b> <u>Spiel</u> <u>Freizeit</u> <u>Medien</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Sägen</u> <u>Bohren</u> <u>Kleben</u> <u>Schrauben</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Spiel Freizeit Medien
	Freizeit	Badespass mit Kunststofffolien XIII-02 <b>Schwimmsack</b>	Bedeutung des Spiels III-02 Medien und Freizeit III-05	<b>Lehrhilfen</b> <u>Anschauung und Technik</u> <u>Beurteilung</u>	<b>Technologiekarten</b> Nähen von Hand S. 292 Nähen mit der Nähmaschine S. 294 Nähen von Randabschlüssen S. 300  <b>Lernwerkstätten</b> Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <u>Kunststoff</u> <u>Freizeit</u> <u>Nachhaltigkeit</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Nähen von Hand</u> <u>Nähen mit der Nähmaschine</u> <u>Nähen von Randabschlüssen</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Kunststoff  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Freizeit Nachhaltigkeit
Mode/ Bekleidung	Entwicklung Hosen	Faszination Schnittmuster XIII-03 <b>Schnittmusterkonstruktion einer Jogginghose</b>	Mode, Wirtschaft und Konsum III-06 Trendanalyse Mode III-07 Innovation und Berufsbilder III-08	<b>Lehrhilfen</b> <u>Leitprogramm Bündchen</u> <u>Leitprogramm Hüftpassentasche</u> <u>Lernwerkstatt Schnittmuster</u> <u>Anschauung und Technik</u> <u>Beurteilung</u>	<b>Technologiekarten</b> Nähen von Hand S. 292 Nähen mit der Nähmaschine S. 294 Nähen mit der Overlockmaschine S.296 Nähen von Randabschlüssen S.300 Nähen und Verschlüsse S. 302  <b>Lernwerkstätten</b> Mode S. 138 Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <u>Mode</u> <u>Nachhaltigkeit</u> <u>Textilproduktion</u>  <b>Lernkontrollen</b> <u>Nähen von Hand</u> <u>Nähen mit der Nähmaschine</u> <u>Nähen mit der Overlockmaschine</u> <u>Nähen von Randabschlüssen</u> <u>Nähen und Verschlüsse</u>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Mode und Bekleidung Nachhaltigkeit Textilproduktion



Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Mode/ Bekleidung	Entwicklung Jacken	Streetwear XIII-04 <b>Collegejacke</b>	Mode, Wirtschaft und Konsum III-06 Trendanalyse Mode III-07 Innovation und Berufsbilder III-08	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Leitprogramme Bündchen</a> <a href="#">Streetwear</a> <a href="#">Beurteilung</a>	<b>Technologiekarten</b> Nähen von Hand S. 292 Nähen mit der Nähmaschine S. 294 Nähen mit der Overlockmaschine S.296 Nähen von Randabschlüssen S.300 Nähen und Verschlüsse S. 302  <b>Lernwerkstätten</b> Mode S. 138 Ideenfindung und Gestaltungselemente S. 208 Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Mode</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Nähen von Hand</a> <a href="#">Nähen mit der Nähmaschine</a> <a href="#">Nähen mit der Overlockmaschine</a> <a href="#">Nähen von Randabschlüssen</a> <a href="#">Nähen und Verschlüsse</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Mode und Bekleidung Berufe
	Upcycling	Upcycling Textil XIII-05 <b>Upcyclingprojekte aus Altkleidern</b>	Mode, Wirtschaft und Konsum III-06 Recycling III-15 Produktkreislauf und Materialien III-16	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a>	Technologiekarten Nähen von Hand S. 292 Nähen mit der Nähmaschine S. 294 Nähen mit der Overlockmaschine S.296 Nähen von Randabschlüssen S.300 Nähen und Verschlüsse S. 302  Lernwerkstätten Ideenfindung und Gestaltungselemente S. 208 Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Mode</a> <a href="#">Nachhaltigkeit</a> <a href="#">Textilproduktion</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Nähen von Hand</a> <a href="#">Nähen mit der Nähmaschine</a> <a href="#">Nähen mit der Overlockmaschine</a> <a href="#">Nähen von Randabschlüssen</a> <a href="#">Nähen und Verschlüsse</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Mode und Bekleidung Nachhaltigkeit Textilproduktion Berufe
Bau/ Wohnbereich	Behältnisse	Taschen – attraktive Accessoires XIII-06 <b>Design your own bag</b>	Innovation und Berufsbilder III-08 Transkultureller Austausch III-11 Der textile Raum III-13	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> Leitprogramme	<b>Technologiekarten</b> Nähen von Hand S. 292 Nähen mit der Nähmaschine S. 294 Nähen mit der Overlockmaschine S.296 Nähen und Materialkunde S. 298 Nähen von Randabschlüssen S. 300  <b>Lernwerkstätten</b> Ideenfindung und Gestaltungselemente S. 208 Schnittmuster S. 252	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Berufe</a> <a href="#">Materialkunde textil</a> <a href="#">Mode</a> <a href="#">Nachhaltigkeit</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Nähen von Hand</a> <a href="#">Nähen mit der Nähmaschine</a> <a href="#">Nähen mit der Overlockmaschine</a> <a href="#">Nähen und Materialkunde</a> <a href="#">Nähen von Randabschlüssen</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Berufe Materialkunde textil Mode und Bekleidung Nachhaltigkeit
	Möbelbau	Palettenprojekte XIII-07 <b>Palettenmöbel</b>	Do-it-yourself III-14 Recycling III-15 Produktkreislauf und Materialien III-16	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Kleben S. 276 Schrauben S. 278, Dübeln S. 282  <b>Lernwerkstätten</b> Ideenfindung und Gestaltungselemente S. 208	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Holz</a> <a href="#">Wohnformen</a> <a href="#">Wohnorte der Zukunft</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Kleben</a> <a href="#">Schrauben</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Holz Wohnformen Wohnorte der Zukunft

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Bau/ Wohnbereich	Holzwerkstoffe und Produktgestaltung	Medien im Schichtholz <a href="#">XIII-08</a> <b>Passive-Speaker</b>	Holz – Bedeutung und Verwendung <a href="#">I-09</a> Nachhaltiges Bauen <a href="#">III-12</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a> Schichtholz Leitprogramme	<b>Technologiekarten</b> Sägen <a href="#">S. 268</a> Bohren <a href="#">S. 270</a> Schleifen <a href="#">S. 272</a> Kleben <a href="#">S. 276</a>  <b>Lernwerkstätten</b> Ideenfindung und Gestaltungselemente <a href="#">S. 208</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Wohnformen</a> <a href="#">Wohnorte der Zukunft</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Schleifen</a> <a href="#">Kleben</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Wohnformen Wohnorte der Zukunft
	Holzwerkstoffe und Massivholz	Massive Gebrauchsobjekte <a href="#">XIII-09</a> <b>Nussknacker</b>	Holz – Bedeutung und Verwendung <a href="#">I-09</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen <a href="#">S. 268</a> Bohren <a href="#">S. 270</a> Schleifen <a href="#">S. 272</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Holz</a> <a href="#">Produktion</a> <a href="#">Wohnformen</a> <a href="#">Wohnorte der Zukunft</a> <a href="#">Medien</a> <a href="#">Berufe</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Schleifen</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Technologie</b> Holz  <b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Wohnformen Wohnorte der Zukunft Medien Berufe
	Licht und Energie	LED-Variationen <a href="#">XIII-10</a> LED-Leuchten	Technische Textilien <a href="#">III-09</a> Intelligente Textilien <a href="#">III-10</a> Elektrizität <a href="#">III-22</a> Energie <a href="#">III-23</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Technikgeschichte</a>	<b>Technologiekarten</b> Schneiden <a href="#">S. 266</a> Kalt- und Warmbiegen <a href="#">S. 274</a> Weichlöten <a href="#">S. 284</a>  <b>Lernwerkstätten</b> Elektrizität <a href="#">S. 194</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Elektrizität</a> <a href="#">Batterie</a> <a href="#">Wohnformen</a> <a href="#">Wohnorte der Zukunft</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Schneiden</a> <a href="#">Kalt- und Warmbiegen</a> <a href="#">Weichlöten</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Elektrizität Batterie Wohnformen Wohnorte der Zukunft
Mechanik/ Transport	Rückstoss mit Nachhaltigkeit	Effiziente Fahrzeuge <a href="#">VIII-03</a> <b>PET-Star</b>	Rückstoss und Raumfahrt <a href="#">III-20</a> Mobilität und Transport <a href="#">III-21</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Rad</a> <a href="#">Kreisel</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen <a href="#">S. 268</a> Bohren <a href="#">S. 270</a> Kalt- und Warmbiegen <a href="#">S. 274</a>  <b>Lernwerkstätten</b> Fahrzeug <a href="#">S. 162</a> Rückstoss <a href="#">S. 188</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Auto</a> <a href="#">Rad</a> <a href="#">Rückstoss und Raumfahrt</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Kalt- und Warmbiegen</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Auto Rad Rückstoss und Raumfahrt
	Getriebe und Kraft	Getriebefahrzeuge <a href="#">VIII-04</a> <b>Racer mit Schneckengetriebe</b>	Maschinen <a href="#">III-18</a> Elektrofahrzeuge <a href="#">III-27</a>	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Auto</a> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Rad</a>	<b>Technologiekarten</b> Schneiden <a href="#">S. 266</a> Sägen <a href="#">S. 268</a> Schrauben <a href="#">S. 278</a> Weichlöten <a href="#">S. 284</a>  <b>Lernwerkstätten</b> Fahrzeug <a href="#">S. 162</a> Getriebe <a href="#">S. 174</a> Getriebearten <a href="#">S. 182</a>	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Auto</a> <a href="#">Rad</a> <a href="#">Batterie</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Schneiden</a> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Schrauben</a> <a href="#">Weichlöten</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Auto Rad Batterie

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Mechanik/ Transport	Mechanik und Anwendungen	Flirt mit Robotik VIII-05 <b>Vibrabot</b>	Maschinen III-18 Robotik III-19	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Rad</a> <a href="#">Roboter</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Kalt- und Warmbiegen S. 274 Weichlöten S. 282  <b>Lernwerkstätten</b> Bewegungsmechanismen S. 150 Getriebe S. 174 Getriebearten S. 182 Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Produktion</a> <a href="#">Rad</a> <a href="#">Medien</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Kalt- und Warmbiegen</a> Weichlöten	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Produktion Rad Medien
	Leichtbau und Übersetzungen	Roboterfahrzeuge VIII-06 <b>Fahrzeug mit Steuereinheit</b>	Leichtbau III-26 Recycling III-15 Robotik III-19	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Rad</a> <a href="#">Roboter</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Kalt- und Warmbiegen S. 274 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Bewegungsmechanismen S. 150 Getriebe S. 174 Getriebearten S. 182 Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Auto</a> <a href="#">Batterie</a> <a href="#">Elektrizität</a> <a href="#">Informatik</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Kalt- und Warmbiegen</a> Weichlöten	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Auto Batterie Elektrizität Informatik
Elektrizität/ Energie	Windkraft und Energie	Windkraftanlagen VIII-07 <b>Windenergieanlage</b>	Elektrizität III-22 Energie III-23	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Windrad</a> <a href="#">Beurteilung</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S.268 Bohren S.270 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Elektrizität</a> <a href="#">Windrad</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Weichlöten</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Elektrizität Windrad
	Elektrizität und Elektromagnetismus	Elektromagnetismus VIII-08 <b>Elektromotor</b>	Elektrizität III-22 Recycling III-15 Energie III-23	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Elektromagnetismus</a> <a href="#">Technikgeschichte</a> <a href="#">Physikalische Begriffe</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Schrauben S. 278 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Batterie</a> <a href="#">Elektrizität</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Schrauben</a> <a href="#">Weichlöten</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Batterie Elektrizität
	Fotovoltaik und erneuerbare Energien	Erneuerbare Energie VIII-09 <b>Handgenerator</b>	Elektrizität III-22 Solarenergie III-24	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S.268 Bohren S.270 Schrauben S. 278 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Elektrizität S. 194	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Batterie</a> <a href="#">Elektrizität</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Schrauben</a> <a href="#">Weichlöten</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Batterie Elektrizität

Themenfeld	Lernumgebungen	Unterrichtsvorhaben	Grundlagenbeiträge	Lehrplattform tud.ch	Lernheft	Lernplattform tud.ch	Lernapp TuD
Elektrizität/ Energie	Solarantriebe und Solartechnologie	Solarfahrzeuge VIII-10 <b>Solarmobil</b>	Solarenergie III-24 Leichtbau III-26 Mobilität und Energie III- 25	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Rad</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270 Kalt- und Warmbiegen S. 274 Schrauben S. 278 Weichlöten S. 284  <b>Lernwerkstätten</b> Fahrzeug S. 162 Getriebe S. 174 Getriebearten S.182 Elektrizität S.194 Fotovoltaik S. 202	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Leichtbau</a> <a href="#">Elektrizität</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a> <a href="#">Schrauben</a> <a href="#">Kalt- und Warmbiegen</a> <a href="#">Weichlöten</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Leichtbau Elektrizität
Medien/ Informatik (Modullehrplan)	Physical Computing mit Arduino	Making XIII-11 <b>Ready-Steady-Baam</b>	Medien und Freizeit III-05 Do-it-yourself III-14 Elektrizität III-22	<b>Lehrhilfen</b> <a href="#">Anschauung und Technik</a> <a href="#">Beurteilung</a> <a href="#">Informatik</a>	<b>Technologiekarten</b> Sägen S. 268 Bohren S. 270	<b>Lernhilfen</b> <a href="#">Medien</a> <a href="#">Informatik</a> <a href="#">Wohnformen</a>  <b>Lernkontrollen</b> <a href="#">Sägen</a> <a href="#">Bohren</a>	<b>Lernkontrolle &gt; Kontexte</b> Informatik, Wohnformen