

## DESIGNPROZESS

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Auftrag:** Vereinbare mit der Lehrperson, welche Kompetenzen des Designprozesses beurteilt werden (mit einem X). Nach der Beurteilung mit Ja oder Nein überlegst du dir: Was kann ich schon? Was kann ich noch verbessern? Kommentiere deine Beurteilung.

Wie? Ich kann ...	Ja	Nein	Kommentar
eine Aufgabenstellung verstehen.			
eigene Ideen und Informationen suchen.			
diese Ideen für die Herstellung meines Produkts brauchen.			
für mein Produkt eigene Lösungen entwickeln.			
für mein Produkt eigene Lösungen umsetzen.			
das Produkt planen.			
das Produkt mit Unterstützung herstellen.			
meinen Weg beschreiben.			
meinen Weg mit anderen vergleichen und Unterschiede beschreiben.			
mein Produkt mit den Kriterien der Aufgabenstellung vergleichen.			
<b>Total</b>			

## ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Auftrag:** Überfachliche Kompetenzen sind für den Erfolg in der Schule und im Alltag wichtig. Vereinbare mit der Lehrperson, welche Kompetenzen beurteilt werden (mit einem X). Nach der Beurteilung mit Ja oder Nein überlegst du dir: Was kann ich schon? Was kann ich noch verbessern? Kommentiere deine Beurteilung.

Ich kann ...	Ja	Nein	Kommentar
<b>Selbstreflexion</b>			
auf meinen Lernweg zurückschauen und diesen beschreiben.			
Fehler einschätzen und über andere Lösungen nachdenken.			
meine Stärken und Schwächen einschätzen.			
<b>Informationen nutzen</b>			
Informationen sammeln und zusammenstellen.			
Informationen vergleichen und Zusammenhänge herstellen.			
die Qualität und Bedeutung der Informationen begutachten.			
<b>Aufgaben/Probleme lösen</b>			
eigene Lösungen entwerfen und mit Hilfe umsetzen.			
Lernstrategien zur Umsetzung nutzen.			
den Problemlöseprozess dokumentieren und reflektieren.			
<b>Total</b>			

## KRITERIEN ENTWICKELN

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Auftrag:** Erarbeite mithilfe der Arbeitsschritte und der entsprechenden Fragen Beurteilungskriterien und schreibe diese ins Formular. Gewichte am Schluss deine Kriterien (Kolonne links) und beurteile Produkt, Prozess und/oder Kontexte.

Pkt	Produkt	Pkt	Kommentar
	Funktion (Funktionsfähigkeit)		
	Konstruktion (Handwerk, Technologie)		
	Gestaltung (Form, Farbe, Material, Oberfläche)		
	<b>Prozess</b>		
	Z. B.: Sind eigene Lösungen umgesetzt?		
	Z. B.: Ist der Prozess geplant und dokumentiert?		
	Z. B.: Konnte ich das Produkt planen und umsetzen?		
	<b>Kontexte</b>		
	Z. B.: Sind der Nutzen und die Verwendung des Themas verständlich dargestellt?		
	Z. B.: Sind die Erfindung und deren Folgen recherchiert und die Folgen für den Alltag eingeschätzt?		
	<b>Total</b>		

## REFLEXION

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Auftrag:** Wähle alleine oder mit der Lehrperson verschiedene Arten der Reflexion aus. Schätze dich mithilfe der Fragen im Lernheft ein und kommentiere. Weitere Formulare zur Reflexion findest du unter Lernhilfen Planung. →[tud.ch](http://tud.ch)

Kompetenzen beinhalten ...	Ja	Nein	Kommentar
<b>Wissen:</b> Ich wusste, ich weiss ...			
<b>Können:</b> Ich konnte, ich kann ...			
<b>Wollen:</b> Ich wollte, ich will, ich bin motiviert ...			

## IDEEN FORMATIVE BEURTEILUNG

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Auftrag:** Wähle alleine oder zusammen mit der Lehrperson eine Beurteilungsform aus. Schätze dich mithilfe der Fragen ein und kommentiere. Beurteilung, die dich weiterbringt, ist Schatz- und nicht Fehlersuche!

Varianten	Kommentar
<p><b>Checkliste</b></p>	
<p><b>1-Minuten-Reflexion</b></p>	
<p><b>Reporter</b></p>	
<p><b>Vampirmarkt</b></p>	
<p><b>Post-it-Runde</b></p>	

## EINSCHÄTZUNG SELBSTSTÄNDIGES ARBEITEN

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Auftrag:** Beurteile dein Arbeitsverhalten und schätze dich zu den einzelnen Punkten mit Ja/Nein ein. Kommentiere deine Einschätzung.

Ich kann ...	Ja	Nein	Kommentar
persönliche Anliegen und Ideen einbringen.			
Informationen nutzen und eine Umsetzung planen.			
technische und textile Ideen, Inhalte und Aufgaben umsetzen.			
Abläufe organisieren, konzentriert und ausdauernd arbeiten.			
notwendige Informationen und Hilfe holen.			